

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №76
Выборгского района Санкт-Петербурга
194021, Санкт - Петербург, ул. Болотная, д.18

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
 Выборгского района
 Санкт-Петербурга

« 29 » 2025 г. Н.Е.Никишина

С учетом мнения Совета родителей
 (законных представителей)
 несовершеннолетних обучающихся
 ГБОУ № 76 Выборгского района
 Санкт-Петербурга
 Протокол от 29 декабря 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школа № 76 Выборгского
 района
 Санкт-Петербурга

« 29 » 2025 г. М.И. Ковалева

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
 ГБОУ школа № 76 Выборгского района
 Санкт-Петербурга

Протокол от 29 декабря 2025 г. № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 76
Выборгского района Санкт-Петербурга
до 2030 года

(редакция от 29.12.2025 г.)

Санкт-Петербург
 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка	7
3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации	14
3.1. Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».	14
3.4. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски)	16
4. Концептуальные основания развития образовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)	29
5. Основные направления развития общеобразовательной организации	33
5.1 Проекты поддержки авторского характера развития образовательной организации	41
6. Механизмы реализации программы	42
7. «Дорожная карта» реализации программы	44
8. Планируемые результаты реализации программы развития	60
8.1. Прогнозный сценарий развития школы по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»	60
8.2. Качественные и количественные показатели развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»	60
9. Приложения	68
9.1. Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики	68
9.2. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики	72

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование документа	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга до 2023 года
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Указы Президента Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21 .07. 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», ■ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», ■ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», ■ от 17 .05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», ■ национальные проекты Российской Федерации <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ от 29 .05. 2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», ■ от 31 .03. 2022 № 678-р « Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», ■ от 24.06. 2022 № 1688-р « Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ■ постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ■ постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга « Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ■ распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»
Цель	Формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<p>Задача 1: Предоставление каждому обучающемуся качественного общего образования, обеспечивающего реализацию его потенциала и развитие талантов, на основе лучших традиций отечественной педагогики, реализации углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Задача 2. Развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Задача 3. Формирование здоровьесберегающего потенциала школы на основе применения специальных технологий и методик обучения и воспитания, в том числе адаптивных, направленных на гармоничное физическое и психическое развитие, социальное благополучие, сохранение и укрепление здоровья и обеспечение личной безопасности обучающихся.</p> <p>Задача 4. Сопровождение осознанного отношения обучающихся к профессионально-трудовой сфере, основанного на создании условий для формирования у них набора компетенций, необходимых для успешного самоопределения и общей внутренней готовности к разрешению проблем профессиональной жизни с использованием системы профессиональных проб, сетевых программ с колледжами и вузами, сотрудничества с семьей, с участием работодателей и заинтересованной общественности в целях обеспечения социально-экономического развития и суверенитета России.</p> <p>Задача 5. Создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.</p> <p>Задача 6. Поддержка и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение) и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянная коммуникация и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>коллективе, направленные на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.</p> <p>Задача 7. Формирование уклада школы, нравственной культуры, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.</p> <p>Задача 8. Создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений, как пространство развития обучающихся, создающее возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<p>Позитивная динамика развития общеобразовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России, подтвержденная достижением и улучшением показателей по каждому из магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».</p>
Сведения о разработчиках	<p>Рабочая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - директор школы Ковалева М.И. - заместитель директора по УВР Куратова И.В. - заместитель директора по УВР Пирогова М.Б. - заместитель директора по ВР Андреева Е.В - заместитель директора по АХР Ахремчик Е.Е. - педагог-психолог Ткач Я.Ю. - руководитель МО учителей русского языка и литературы Шерсткина М.Е. - руководитель МО учителей точных дисциплин Савельева М.Э. - руководитель МО учителей естествознания Данилова Т.Н. - руководитель МО учителей истории Баглай Н.П - руководитель МО учителей физкультуры Апаева Е.А. - руководитель МО учителей творческих дисциплин Пальцева Е.А. - руководитель МО учителей начальной школы Рощина М.В.
Этапы реализации программы развития	<p>2025 -2029 гг</p> <p>Этапы реализации программы развития:</p> <p>1 этап. 2025 г. Планирование деятельности по устранению</p>

	<p>выявленных дефицитов, затрудняющих обеспечение высокого качества образования.</p> <p>2 этап. 2026-2028 г. Развитие сбалансированной системы деятельности школы по обеспечению высокого качества образования</p> <p>3 этап. 2029 г. Диссеминация лучших практик деятельности школы по обеспечению высокого качества образования.</p>
Порядок финансирования Программы развития	<p>Основными источниками финансирования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетные средства; - внебюджетные средства, полученные за счёт оказания дополнительных платных услуг; - грантовые средства, полученные школой за счёт участия в грантовых конкурсах
Контроль реализации	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Выборгского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в СМИ и на сайте школы в рамках Отчета о самообследовании.</p>
Порядок внесения изменений в программу	<p>Изменения, дополнения и корректировка Программы развития школы может быть произведена по итогам экспертной оценки, результатам самоанализа, самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», по итогам учебного года</p>

2. Информационная справка

Наименование	Содержание				
Основные сведения об образовательной организации	<p>Полное название: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное название: ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>Дата основания : 20.12.1994 г. ИНН: 7802141224</p> <p>Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность: А 0155 от 29 октября 2012 года, выдана Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, выдана бессрочно, № 2898-р</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации: № 1161 от 20.10.2015 г., выдано Правительством Санкт-Петербурга, Комитет по образованию, серия 78А01 № 0000578</p> <p>Юридический адрес: 194021, Санкт-Петербург, Болотная улица, дом 18, лит. А.</p> <p>Тел./факс: 573-95-75 Факс - 573-98-16</p> <p>Е-mail: 076@shko.la info.sch076@obr.gov.spb.ru </p>				
Сведения об образовательных программах	<p>В школе реализуются следующие образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) начального общего образования (ФГОС НОО) 2) основного общего образования (ФГОС СОО) 3) среднего общего образования (ФГОС СОО) <p>Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть (федеральный компонент). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (компонент образовательного учреждения) отражает специфику образовательной программы и реализуется посредством увеличения количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов.</p> <p>Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.</p> <p>В школе реализуются следующие программы внеурочной деятельности:</p> <p>Начальное общее образование</p> <table border="1" data-bbox="450 1841 1495 2054"> <tr> <td data-bbox="450 1841 986 1977">Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».</td><td data-bbox="986 1841 1495 1977">Разговоры о важном</td></tr> <tr> <td data-bbox="450 1977 986 2054">Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных</td><td data-bbox="986 1977 1495 2054"> <p>Умелые ручки</p> <p>Чудо-бисер</p> </td></tr> </table>	Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговоры о важном	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	<p>Умелые ручки</p> <p>Чудо-бисер</p>
Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	Разговоры о важном				
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	<p>Умелые ручки</p> <p>Чудо-бисер</p>				

	интересов и потребностей обучающихся	
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательный английский
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	История Санкт-Петербурга
		Подвижные игры
		Веселые нотки
		Ритмика
		Орлята России
	Основное общее образование	
	Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Направление по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Разговоры о важном
		Финансовая грамотность
		Математическая грамотность
		Естественно-научная грамотность
		Читательская грамотность
		Глобальные компетентности
		Креативное мышление
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее
		Музейное дело
		Веселые нотки
		Россия – мои горизонты
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга
		Актуальные вопросы обществознания
		Слово. Предложение. Текст.
		Живое слово
		Основные вопросы математики
		Избранные вопросы математики
		Карта – язык географии
		Экологическая безопасность человека
		Я - исследователь
		Занимательная химия
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол
		Баскетбол
		Легкая атлетика
		Страноведение на уроках английского языка
		Страницы британской истории
		История искусства
		Совершенствуй свой английский
		Мир песен
		Мир визуально-пространственных искусств
		Занимательная информатика
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	Я - подросток
		Занимательный английский
		Семьеведение
		Развитие личностного потенциала

	деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности		подростков	
	Среднее общее образование			
	Информационно-просветительское направление патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».		Разговоры о важном	
	Направление по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Вероятность и статистика		
		Слово. Предложение. Текст.		
		Избранные вопросы математики		
	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я - исследователь		
		Россия – мои горизонты		
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История и культура Санкт-Петербурга		
		Актуальные вопросы обществознания		
		Анализ художественного текста		
		Стилистика и культура речи		
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Английский в современном мире		
		Семьеведение		
		Футбол		
Сведения об обучающихся и их родителях	Количество обучающихся по уровням образования:			
	Начальное общее образование – 296 человек			
Краткая характеристика организации	Основное общее образование – 322 человек			
	Среднее общее образование – 60 человек			
	Количество детей-инвалидов – 5 человек			
	Количество обучающихся на дому – 10 человек			
	Характеристика контингента:			
	- обучающиеся из многодетных семей – 76 человек;			
	- опекаемые обучающиеся – 5 человек;			
	- дети из неполных семей, вследствие потери кормильца - 14 человек;			
	- обучающиеся из семей мигрантов – 39 человек;			
	- обучающиеся, не имеющие гражданства России – 108 человек.			
	Школа открыта 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательной учреждение не работает.			
	Понедельник - пятница		8.00-20.00	
	Суббота		8.00-15.00	

педагогическ их условий	В каникулярные дни режим работы школы регламентируется приказом директора по образовательному учреждению, в котором устанавливается особый график работы.																																																							
	Продолжительность учебной недели: 5-дневная для 1- 11 классов Начало занятий в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в 1 смену. Проведение «нулевых» уроков в Общеобразовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:																																																							
	<ul style="list-style-type: none">▪ учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;▪ используются «ступенчатый» режим обучения:▪ в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,▪ в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,▪ в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый; 1 раз в неделю 5 уроков																																																							
	Расписание уроков для 1 классов (сентябрь-декабрь)																																																							
	1 урок 09.05 - 09.40																																																							
	2 урок 09.55 - 10.30																																																							
	3 урок 10.45 - 11.20																																																							
	4 урок 11.35 - 12.10																																																							
	Расписание звонков для 2-11 классов с 02 сентября 2024г.																																																							
	<table><tr><td></td><td>Уроки</td><td>Перемены</td><td>Продолжительность перемен</td></tr><tr><td>1</td><td>9.00-9.45</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>9.45-9.55</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>2</td><td>9.55 – 10.40</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>10.40-11.00</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>3</td><td>11.00 – 11.45</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>11.45-12.05</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>4</td><td>12.05 – 12.50</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>12.50 – 13.10</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>5</td><td>13.10-13.55</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>13.55 – 14.05</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>6</td><td>14.05 – 14.50</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>14.50 – 15.00</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>7</td><td>15.00 – 15.45</td><td></td><td></td></tr></table>		Уроки	Перемены	Продолжительность перемен	1	9.00-9.45					9.45-9.55	10 мин	2	9.55 – 10.40					10.40-11.00	20 мин	3	11.00 – 11.45					11.45-12.05	20 мин	4	12.05 – 12.50					12.50 – 13.10	20 мин	5	13.10-13.55					13.55 – 14.05	10 мин	6	14.05 – 14.50					14.50 – 15.00	10 мин	7	15.00 – 15.45	
	Уроки	Перемены	Продолжительность перемен																																																					
1	9.00-9.45																																																							
		9.45-9.55	10 мин																																																					
2	9.55 – 10.40																																																							
		10.40-11.00	20 мин																																																					
3	11.00 – 11.45																																																							
		11.45-12.05	20 мин																																																					
4	12.05 – 12.50																																																							
		12.50 – 13.10	20 мин																																																					
5	13.10-13.55																																																							
		13.55 – 14.05	10 мин																																																					
6	14.05 – 14.50																																																							
		14.50 – 15.00	10 мин																																																					
7	15.00 – 15.45																																																							
Резуль таты выполнения государствен ного задания	Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полной мере на 100 %. Контингент обучающихся увеличивается с каждым годом. Отсутствуют обучающиеся, не освоившие образовательные программы.																																																							

<p>Сведения о работниках образовательной организации</p>	<p>В ГБОУ школе № 76 работают 41 педагогический работник (учителя, воспитатели ГПД, классные руководители, психолог, социальный педагог).</p> <p>Из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учителя высшей категории – 22 чел. – 53,7 % – учителя I категории – 10 чел.- 24,4 % – Без категории – 9 чел.- 21,9 % – Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 4 чел. – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 1 чел. – Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел. – Медаль «Ветеран труда» - 5 чел.
<p>Достижения образовательной организации</p>	<p>2021-2022 учебный год:</p> <p><i>1) обучающиеся школы стали призерами, дипломатами, победителями и финалистами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, биологии, экономике, экологии; - Международного фестиваля творчества «Ближе к звездам»; - Всероссийском литературном конкурсе; - Восемнадцатых Всероссийских гимназических ученических чтениях; - Городском конкурсе ученических проектов им. А.В. Даринского «Мир географических профессий»; - Балтийского научно-инженерного конкурса. Секция «Экология», проект «Фотобиореактор КАСКАД-1»; - Регионального трека Всероссийского конкурса научно-технических проектов «Большие вызовы»; - Открытом городском конкурсе юных натуралистов «Шесть континентов под одной крышей»; - Городском конкурсе юных экскурсоводов «Молодое поколение рассказывает о блокаде»; <p><i>2) на базе школы был проведен районный семинар «Духовно-нравственное воспитание через предметы гуманитарного и художественно-эстетического цикла».</i></p> <p>2022-2023 учебный год:</p> <p><i>1) обучающиеся школы стали призерами, дипломатами, победителями и финалистами:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, литературе; - регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике; - Московской олимпиаде школьников по информатике; - Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества Ш.у.с.т.р.и.к; - Конкурса на участие в программе «Инношкольник»; - Всероссийского научно-технического конкурса «ИнТЭРА»; - Всероссийского конкурса проектов по географии и экологии; - Всероссийского детского литературного конкурса «Юный журналист»; - Всероссийского конкурса детского рисунка «Все животные важны»; - Регионального конкурса исполнения песни на иностранном языке; - Открытого регионального конкурса, посвященного творчеству С.А Есенина «Я сердцем никогда не лгу»; - Региональном открытом командном историко-краеведческом конкурсе

	<p>«Путешествие в прошлое»;</p> <p>2) <i>педагоги школы</i> приняли активное участие в дессиминации педагогического опыта, выступая на конференциях, семинарах различного уровня;</p> <p>3) <i>педагог школы</i> стал призером Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики»;</p> <p>4) <i>школа стала</i> площадкой XIII Петербургского международного образовательного форума педагогический квест «С текстом на ТЫ!»</p> <p>2023-2024 учебный год :</p> <p>1) <i>обучающиеся школы</i> стали призерами, победителями, финалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, обществознанию, физике, английскому языку, экологии; - Всероссийского конкурса «Большая перемена»; - международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого» (специальная премия); - во Всероссийских соревнованиях по горнолыжному спорту (серебряный призер). <p>2) <i>классный руководитель 10 класса</i> стала победителем XIX районного конкурса профессионального мастерства «Лучший классный руководитель Выборгского района Санкт-Петербурга»;</p> <p>3) <i>педагог школы</i> был награжден медалью «Волонтер России» (№0168) от 24.04.2024 г. – Командир 177 Отдельного Разведовательного Ударного Отряда «Ветер».\</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>В ближайшем окружении находятся учебные заведения с углубленным изучением отдельных предметов. В школе № 76 реализуется базовая ООП.</p> <div data-bbox="453 1227 1098 1706"> </div> <p>Школа тесно взаимодействует с Ленинградской областной детской библиотекой, Детским историческим музеем, Спортивным комплексом им. В. Алексеева, Домом детского творчества «Союз», РОЦ БДД «Перекресток», СПбГТУ (Политехнический университет), Санкт-Петербургским колледжем информатизации и управления (Радиополитехникум), Невским колледжем имени А. Г. Неболсина, ЛТУ им. С. М. Кирова.</p>

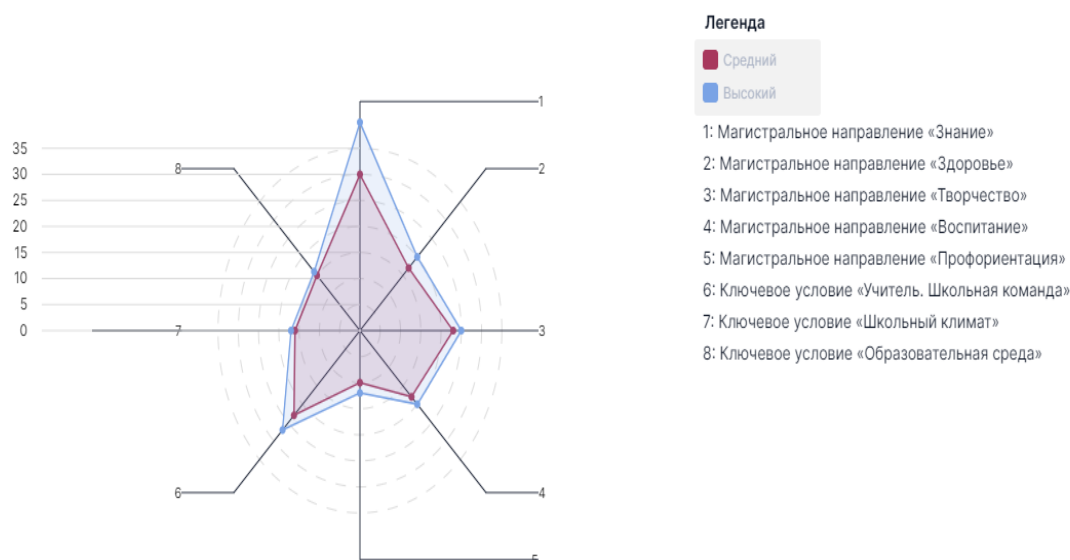
<p>Выполнение прежней Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение удельного веса обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50 % (проект «Успех каждого ребенка») 2. Увеличение количества школьников участвующих в различных формах сопровождения и наставничества (до 70%) (проект «Современная школа») 3. Увеличение охвата детей дополнительным образованием (проект «Успех каждого ребенка») 4. Повышение компьютерной и информационной грамотности обучающихся (25%) (проект «Цифровая образовательная среда») 5. Обновлено содержание и технология преподавания уроков «Информатика» (проект «Цифровая образовательная среда») 6. Обеспечены условия для непрерывного профессионального обучения педагогов школы. Повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников (проект «Учитель будущего») 7. Участие 70 % педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые три года работы (проект «Учитель будущего») 8. Обеспечены условия для представления своего опыта на районных семинарах, региональных, всероссийских и международных НПК 9. Увеличение доли педагогов, участвующих в диссеминации педагогического опыта до 80 % (проект «Учитель будущего») 10. Созданы максимально комфортные условия для развития учащихся и педагогов, сохранения и укрепления их здоровья. Прохождение 100 % педагогов ежегодной диспансеризации (проект «Современная школа») 11. Реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых, подготовки к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, решен весь комплекс задач, поставленных перед ОУ. Увеличение доли обучающихся до 80%, участвующих в профориентационной работе (проект «Успех каждого ребенка») 12. Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых и профессиональных сообществах до 70 % (проект «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего») 13. Полный переход на информационную систему «Цифровая школа»: электронный журнал, электронный дневник (проект «Цифровая образовательная среда») 14. Материально-техническая база усовершенствована и соответствует требованиям времени. 100% доведение материально-технической базы ОУ по ФГОС 15. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (100 % обучающихся) 16. Более качественное и активное использование педагогами школы современных образовательных технологий. Доведение доли учителей, использующих в своей образовательной деятельности
-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>современных технологий до 80 % (проект «Учитель будущего»)</p> <p>17. Созданы условия для организации образовательного процесса для детей: с ограниченными возможностями здоровья, создание современной безбарьерной среды</p> <p>18. Разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ электронные ресурсы по всем предметным областям (проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»)</p> <p>19. Созданы условия для обучения детей, для которых русский язык не является родным</p> <p>20. Охват школьников сбалансированным горячим питанием до 90 %</p> <p>21. Снижение правонарушений школьников (проект «Современная школа»)</p> <p>22. Увеличение количества детей, охваченных программами отдыха и оздоровления (программа «Успех каждого ребенка»)</p> <p>23. Увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций (проект «Успех каждого ребенка»)</p> <p>24. Интегрированы в процесс преподавания предметов современные технологии (проект «Цифровая образовательная среда»)</p> <p>25. Улучшение и расширение системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами; применение механизмов сетевой формы реализации, в том числе с применением современных технологий обучения (проект «Современная школа»)</p> <p>26. Поддержка волонтерского движения, функционирование волонтерских отрядов (проект «Социальная активность»)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Результаты проблемно ориентированного анализа текущего состояния общеобразовательной организации

3.1 Результаты самодиагностики деятельности образовательной организации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Дата проведения самодиагностики: ноябрь 2024г.



<i>Магистральное направление/ Ключевое условие</i>	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Результаты школы
<i>Знание</i>	15–28	29–39	40–53	30
<i>Здоровье</i>	7–12	13–20	21–24	17
<i>Творчество</i>	9–16	17–24	25–29	23
<i>Воспитание</i>	10–15	16–19	20–22	18
<i>Профориентация</i>	5–7	8–11	12–14	10
<i>Учитель. Школьная команда</i>	10–16	17–26	27–31	23
<i>Школьный климат</i>	6–13	14–16	17–19	16
<i>Образовательная среда</i>	9–12	13–15	16–19	15
ИТОГ	71–122	123–173	174–213	152

По итогам проведения самодиагностики школа занимает стабильно средний уровень организации образовательной деятельности, что позволяет говорить о необходимости сохранения и сбалансированного совершенствования достигнутых результатов.

Наиболее низкие баллы имеет направление «Знание», «Учитель. Школьные команды». Поэтому для образовательной организации приоритетным развитием является:

- 1) возможности формирования нескольких профилей обучения и индивидуальных учебных планов;
- 2) осуществление сетевой формы реализации общеобразовательных программ;
- 3) развитие системы адресной методической поддержки педагогов, наставничества и стимулирования педагогов к участию и победам в конкурсах профессионального мастерства.

Сильной стороной деятельности школы выступают направление «Творчество» и условие «Образовательная среда», которые могут выступить «точками роста» ее развития.

Интеграция направления «Творчество» в деятельности школы с другими направлениями может стимулировать их развитие. Опора всех направлений развития школы на развитую «Образовательную среду» может обеспечить рациональное использование всех имеющихся ресурсов для сбалансированного роста показателей.

3.2. Результаты проблемно-ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски))

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знания	<p>1.1. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности (1 балл)</p> <p>1.2. Реализация не менее 2-х профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов (2 балла)</p> <p>1.3. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов (1 балл)</p> <p>1.5. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (1 балл)</p>	<p>1.4. Не обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме в том числе и для обучающихся с ОВЗ (1 балл)</p> <p>1.6. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов (0 баллов)</p> <p>1.12. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (0 баллов)</p> <p>1.15. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2 балла)</p> <p>1.16. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады</p>	<p>- Эффективная система финансирования ИУП обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>- систематическая работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>- контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной</p>	<p>- Появление обучающихся с различными видами ОВЗ</p> <p>Недостаток финансирования;</p> <p>- образовательное учреждение имеет статус общеобразовательной школы, поэтому во 2-9 классах не реализуется углубленное изучение отдельных предметов В школе большое движение обучающихся ежегодно из-за наличия вблизи общежития для иностранных военных граждан, приезжающих с семьями в Россию а обучение на 1-2 года;</p> <p>- наличие выпускников 9 классов, которые поступили в школу из других</p>

	<p>1.7. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (1 балл)</p> <p>1.8. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (1 балл)</p> <p>1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте) (1 балл)</p> <p>1.10. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (1 балл)</p> <p>1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих</p>	<p>школьников (1 балл)</p> <p>1.17. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (0 баллов)</p> <p>1.18. Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Реализация в течение 1 года (2 балла).</p> <p>1.20. Частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл).</p> <p>1.21. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (1 балл)</p> <p>1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам не обеспечено учебниками в полном объеме (0 баллов)</p> <p>1.24. Оснащены ТСО (техническими средствами обучения) отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл)</p> <p>1.26. Менее 50 % педагогических работников</p>	<p>образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности; - разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; - разработка и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных учащихся; - организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации; - усиление административного контроля за своевременным 	<p>образовательных учреждений в течение учебного года, в том числе обучающихся, для которых русский язык не является родным языком. Наличие выпускников 9 классов, которые выбирают форму семейного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень мотивации и интереса обучающихся и их родителей к участию в олимпиадном движении; - отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; -отсутствие системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - отсутствие практики взаимозачета результатов,
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>учебных годов (1 балл)</p> <p>1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (1 балл)</p> <p>1.14. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (3 балла).</p> <p>1.15. Разработаны отдельные локальные акты или есть указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2 балла)</p> <p>1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией (3 балла)</p> <p>125. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл)</p>	<p>прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (0 баллов)</p> <p>1.27. Не проводится трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (0 баллов)</p>	<p>обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- организация работы по трансляции опыта по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>полученных в иных организациях;</p> <p>- недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях;</p> <p>- отсутствие методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Здоровье	<p>2.1. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием (1 балл)</p> <p>2.2. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактик вредных привычек (1 балл)</p> <p>2.3. Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год (3 балла)</p> <p>2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) (1 балл)</p> <p>2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских</p>	<p>2.4. Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация (1 балл)</p> <p>2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) (от 5 до 9 видов спорта в ШСК) (2 балла)</p> <p>2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия от 20 до 29 % (2 балла)</p> <p>2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (менее 10 % обучающихся) (1 балл)</p> <p>2.11. Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога (0 баллов)</p>	<p>- разработка отдельных программ здоровьесбережения в рамках предметных блоков учителей и их полноценная реализация;</p> <p>- увеличение количество видов спорта до 10 и более в ШСК;</p> <p>- увеличение количество обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта до 30 % и более;</p> <p>- разработка системы мотивирования/и стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- привлечение специалистов для ведения коррекционно-развивающей работы (учителя-логопеда и учителя-дефектолога)</p>	<p>- Привлечение дополнительных специалистов для увеличения количества видов спорта в ШСК;</p> <p>- отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- учителя не в полной мере владеют технологией формирования и развития умений и навыков, необходимых для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- отсутствие в штатном расписании ставки учителя-логопеда и учителя-дефектолога.</p>
----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (3 балла)</p> <p>2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (2 балла)</p>	<p>2.12. Отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы (0 баллов)</p>		
Творчество	<p>3.2. Дополнительные образовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям (3 балла)</p> <p>3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне (3</p>	<p>3.1. Доля обучающихся от 50 до 76 %, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) (2 балла)</p> <p>3.3. Отсутствуют технологические кружки на</p>	<p>- Увеличение долю обучающихся до 77 % и более, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>- анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных</p>	<p>- Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>- наличие профессиональных дефицитов у специалистов</p>

	<p>балла) 3.5. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне (3 балла) 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) (2 балла) 3.8. Функционирование школьного театра (1 балл) 3.9. Функционирование школьного музея (1 балл) 3.10. Функционирование школьного хора (1 балл) 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений 30 % и более (3 балла) 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты,</p>	<p>базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (0 баллов) 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) (3-4 объединения) 3.11. Функционирование школьного медиацентра (0 баллов).</p>	<p>потребностям обучающихся. - организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся; - обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной организации, сетевого взаимодействия; - организация функционирования школьного медиацентра</p>	<p>по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия; - при реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (2 балла)			
Воспитание	<p>4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) (3 балла)</p> <p>4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>4.4. Функционирование Совета родителей (1 балл)</p> <p>4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл)</p> <p>4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с трансляцией опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе</p>	<p>4.8. Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма (1 балл)</p> <p>4.9. Отсутствуют летние тематические смены в школьном лагере (0 баллов)</p> <p>4.16. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов (0 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы; - включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность; - организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации; - разработка тематических родительские собраний в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с 	<ul style="list-style-type: none"> - Не реализуется программа школьного туризма; - отсутствуют летние тематические смены в школьном лагере, так как школа в летний период является пунктом проведения ОГЭ; - не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба

	<p>реализации рабочей программы воспитания (3 балла)</p> <p>4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) (1 балл)</p> <p>4.10. Функционирование Совета обучающихся (1 балл)</p> <p>4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» (1 балл)</p> <p>4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (1 балл)</p> <p>4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» (1 балл)</p> <p>4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) (1 балл)</p> <p>4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении (1 балл)</p>		<p>обсуждением актуальных вопросов воспитания;</p> <p>- использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг</p>	
Профориентация	<p>5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной</p>	<p>5.4. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные,</p>	<p>- Проведение системной подготовительной предпрофильной и</p>	<p>- Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной</p>

	<p>деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) (1 балл)</p> <p>5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (1 балл)</p> <p>5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (1 балл)</p> <p>5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (1 балл)</p> <p>5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях (1 балл)</p> <p>5.8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (1</p>	<p>медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) (0 баллов)</p> <p>5.8. Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (0 баллов)</p> <p>5.11. Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (0 баллов).</p> <p>5.14. Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с (0 баллов)</p>	<p>предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся; - актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения); - определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы; - проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования; - включение профессиональных проб в учебно-воспитательную 	<p>подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; -отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы; - не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>балл)</p> <p>5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию (1 балл)</p> <p>5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда (1 балл)</p> <p>5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (1 балл)</p>		<p>деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству;</p> <p>-организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием;</p> <p>- обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.</p> <p>- повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>	
Учитель. Школьная команда	<p>6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) (1 балл)</p> <p>6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального</p>	<p>6.9.Менее 50 % педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	<p>- Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима</p>	<p>- Низкая доля педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>

	<p>стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) (1 балл)</p> <p>6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (1 балл)</p> <p>6.6. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (3 балла)</p> <p>6.7. 10 % учителей и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (3 балла)</p> <p>6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации,</p>	<p>профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (0 баллов)</p> <p>6.10. Менее 50 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (0 баллов)</p> <p>6.11. 1 представитель управленческой команды прошел повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (1 балл)</p>	<p>разработка ИОМ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности; - направление на курсы повышения квалификации педагогических работников школы по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; - обеспечение обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - обеспечение обучения управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования; - создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном 	<p>профессиональных программ педагогического образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - не все члены управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) (3 балла)</p> <p>6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) прошли двое или более учителей (2 балла)</p> <p>6.13. Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне (3 балла)</p> <p>6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне (3 балла)</p>		<p>движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>	
Школьный климат	<p>7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или</p>	<p>7.5 Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках</p>	<p>- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций «учителя-дефектолога» и «учителя-логопеда», проведение</p>	<p>- Отсутствие в штатном расписании образовательной организации ставок по должности «Учитель-логопед», «учитель-дефектолог»;</p> <p>- финансовые трудности</p>

	<p>привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>7.2. 90 % обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) (3 балла)</p> <p>7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (1 балл)</p> <p>7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога (1 балл)</p> <p>7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом (2 балла)</p> <p>7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении;</p>	<p>сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог (0 баллов)</p> <p>7.6 Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-логопед (0 баллов)</p> <p>7.12. Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) (1 балл)</p>	<p>обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся;</p> <p>- реализация психолого-педагогической программы по профилактике травли.</p>	<p>решения кадрового вопроса путем привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>находящимся в трудной жизненной ситуации. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (2 балла)</p> <p>7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) (1 балл)</p> <p>7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей (1 балл)</p> <p>7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (1 балл)</p> <p>7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся. Реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	девиантного поведения (2 балла)			
Образовательная среда	<p>8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель) (1 балл).</p> <p>8.5. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» (3 балла).</p> <p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел (1 балл)</p> <p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра (1 балл)</p>	<p>8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель). Не менее 30 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (2 балла) .</p> <p>8.6. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС частично соответствует (1 балл).</p> <p>8.7. Отсутствует эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (0 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.). - Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования - Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств; - создание информационной системы управления образовательной организации; - создание управляющего совета образовательной организации 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие программы деятельности управляющего совета по обеспечению преемственности образовательной среды в школе и семь; - отсутствие методических рекомендаций по организации работы комиссий управляющего совета.

	<p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня(3 балла)</p> <p>8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации (1 балл)</p>	<p>8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации (0 баллов)</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

4. Концептуальные основания развития образовательной организации (в том числе в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»)

Ключевым фактором развития школы в контексте реализации концепции проекта «Школа Минпросвещения России» может стать дальнейшее совершенствование модели деятельности школы полного дня. Данная модель ориентирована на обеспечение всестороннего и гармоничного развития ребенка как будущего ответственного гражданина Российской Федерации. Она сочетает вариативность и многофункциональность образовательного пространства и возможность построения в нем индивидуального образовательного маршрута ребенка, обеспечивающего его успешную самореализацию и развитие талантов в соответствии с его возможностями и запросами. Событийность деятельности в образовательных пространствах школы позволяет обучающимся формировать смыслы жизни через познание, созидание в социальных сообществах, воспитание нравственных ценностей для творческого построения будущего каждого и всех в России. Вариативность и высокотехнологичность образовательной деятельности гарантирует доступность качественного образования, сохраняя при этом здоровьесберегающий характер и профориентационную направленность образования. Благоприятный школьный климат и работа в детских общественных объединениях позволяет раскрыть таланты каждому ребенку. Обновленный статус педагога позволяет ему профессионально выполнять функции воспитателя, тьютора, модератора в развитии каждого ребенка, семьи, социального окружения.

Ключевыми принципами развития школы в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России» выступают:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся;
- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;
- непрерывное совершенствование качества образования;
- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность);
- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия);
- поддержка учительства;
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность);
- конструирование современной образовательной среды (обучение, опыт, демонстрация).

Девизом развития нашей школы, обладающей высоким потенциалом сформированной системы дополнительного образования и современной образовательной среды может стать: **«ШКОЛА УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ТВОРЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩЕГОСЯ!»**

Инвариантная цель развития школы: формирование и реализация модели современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Вариативная цель развития школы: совершенствование образовательной среды школы полного дня, обеспечивающей возможности интеллектуальной самореализации обучающихся и развития их талантов в социально значимых видах деятельности (общественно полезный труд, волонтерское движение, патриотические акции и др.).

Ведущими проектами развития школы на период до 2030 года, с учетом результатов проведенной самодиагностики и сформулированной цели развития школы выступают:

1. «Олимпиадное движение»
2. «Забота о каждом (потенциал инклюзивного образования)»
3. «ГТО – гражданская позиция личности»
4. «Индивидуальная помощь ребенку»
5. «Творческий потенциал Санкт-Петербурга для развития ребенка»
6. «Успешная социализация ребенка»
7. «Профориентация – самореализация во взрослой жизни»
8. «Профессиональное мастерство современного педагога»
9. «Эффективная дисциплина образовательной деятельности»
10. «Специалист службы психолого-педагогической помощи и сопровождения учащихся»
11. «Управляющий совет школы»

5. Основные направления развития общеобразовательной организации

№	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знания	«Олимпиадное движение»	<p>1. Развитие комплексной системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности в рамках углубленного изучения предметов.</p> <p>2. Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.</p> <p>3. Разработка и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных учащихся во взаимодействии с Академией талантов</p>	<p>Подготовка призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2 балла</p> <p>Заключение договора с Академией талантов по использованию сетевой формы реализации общеобразовательных программ для подготовки призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 1 балл</p>	<p>2026-2027гг.</p> <p>2025г.</p>	<p>Директор</p> <p>Директор</p>	<p>Отчет руководителя о достижении планируемых результатов на заседании совета школы с последующим размещением информации в рамках годового отчета по самообследованию</p>
		«Забота о каждом (потенциал инклюзивного	1. Развитие системы административного контроля за своевременным	Создание условий для профессионального развития и совершенствования	2025г.	Зам. директора по УВР	Отчет зам. директора на совещании при директоре.

		образования)»	<p>обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>2. Создание системы научно-методического сопровождения для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	<p>профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в том числе посредством организации инклюзивного образования – 1 балл</p> <p>Проведение мероприятий по трансляции образовательных практик школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (в форматах проведения семинара и выступления на конференциях) – 1 балл.</p>	2025-2029гг.		<p>Проведение открытых мастер-классов педагогов по работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством работы с детьми с ОВЗ.</p>
2	Здоровье	«ГТО – гражданская позиция личности»	1. Совершенствование системы информирования обучающихся и их родителей об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном	От 10% до 29% обучающихся имеют знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением – 2 балла	2025-2029гг.	Руководитель МО учителей физкультуры Зам. директора по УВР	Отчет зам. директора на совещании при директоре. Мониторинг профессиональной

			<p>комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>2. Совершенствование системы мотивирования/стимулирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>3. Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>		2025г.		компетентности педагогов.
		«Индивидуальная помощь ребенку»	<p>1. Оборудование зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>	<p>Выделение отдельного кабинета коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога -1 балл</p> <p>Оборудованных в кабинете коррекционно-развивающей работы зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы 1 балл</p>	2026-2027гг.	Директор, психолог, дефектолог, логопед	Оценка со стороны родителей детей с особыми образовательными потребностями.

3	Творчество	«Творческий потенциал Санкт-Петербурга для развития ребенка»	<p>1. Формирование заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>2. Разработка совместно с образовательными партнерами образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, по шести направленностям дополнительного образования</p> <p>3. Заключение договоров с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными, медицинскими, физкультурно-спортивными организациями, организациями культуры и иных организаций, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующим дополнительным общеобразовательным</p>	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с 2 организациями Санкт-Петербурга – 2 балла	2027г.	Зам. директора по ВР Зам. директора по УВР	Отчет зам. директора на заседании при директоре. Проведение открытых мастер-классов педагогов дополнительного образования. Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством дополнительного образования.
---	------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			программам.				
4	Воспитание	«Успешная социализация ребенка»	<p>1. Совершенствование технологии коллективного творчества ребенка в период каникулярного отдыха.</p> <p>2. Создание внутришкольной инфраструктуры воспитательной работы с обучающимися в рамках детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)</p> <p>3. Создание и организация деятельности детского военно-патриотического клуба «Невский пятачок»</p>	<p>Проведение каникулярной тематической смены в школьном лагере - 1 балл</p> <p>Создание и организация деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) - 1 балл</p> <p>Создание и организация работышкольного военно-патриотического клуба «Невский пятачок»- 1 балл</p>	<p>2027г</p> <p>2025г</p> <p>2025г</p>	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по ВР</p>	<p>Отчет зам. директора на заседании при директоре.</p> <p>Проведение открытых мероприятий военно-патриотической направленности.</p> <p>Мониторинг удовлетворенност и родителей качеством летнего отдыха детей.</p>

5	Профориентация	«Профориентация – самореализация обучающегося во взрослой жизни»	1. Организация посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 2. Создание условий и возможностей для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 3. Организовать и обеспечить необходимой подготовкой участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилим픽с	Разработать и реализовать программу посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках - 1 балл Обеспечено прохождение обучающимися профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочей специальности «SEO-специалист» - 1 балл Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству – 1 балл	2025г 2026г. 2026-2029гг	Зам. директора по ВР Директор Зам. директора по ВР	Отчет директора на заседании Управляющего совета. Отчет зам. директора на совещании при директоре. Проведение открытых мероприятий профориентационной направленности. Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством профориентационной работы в школе.
6	Учитель. Школьная команда	«Профессиональное мастерство современного педагога»	1. Обеспечить прохождение педагогов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов с последующей разработкой	Более 10 % учителей по результатам прохождения диагностики разработали индивидуальные образовательные маршруты – 3 балла	2025-2027	Зам. директора по УВР	Отчет зам. директора на совещании при директоре. Проведение открытых уроков учителями,

			и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства. 2. Организовать дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации 3. Совершенствовать программу и условия подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	Два учителя информатики, математики, физики, прошли дополнительное профессиональное образование по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации -2 балла Педагоги становятся призерами конкурса профессионального мастерства на районном уровне - 1 балл	2026г.	Зам. директора по УВР	идущими на конкурсе профессионального мастерства. Мониторинг эффективности системы наставничества в школе.
7	Школьный климат	«Эффективная дисциплина образовательной деятельности»	1. Совершенствование психологической, методической и юридической помощи учащимся, их родителям и учителям для	Введение в штат общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся -1	2025 г.	Директор	Отчет директора на заседании Управляющего совета. Отчет зам. директора на

			предотвращения или прекращения девиантного поведения, нарушения прав ребёнка или конфликтов в детском коллективе.	балл			совещании при директоре. Проведение открытых мероприятий социально-психологической направленности. Мониторинг удовлетворенности и родителей качеством психологического климата в школе.
		«Специалист службы психолого-педагогической помощи и сопровождения учащихся»	Совершенствование нормативной базы школы по привлечению специалиста (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия).	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог -1 балл Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог -1 балл	2026г.	Директор	
					2026г.	Директор	
8	Образовательная среда	«Управляющий совет	1. Создание и организация деятельности	Функционирование управляющего совета	2025 г.	Директор	

		школы»	управляющего совета»	образовательной организации (1 балл)			
--	--	--------	----------------------	-----------------------------------------	--	--	--

5.1. Проекты поддержки авторского характера развития образовательной организации

Информационная карта проекта		
ПРОЕКТ: «Олимпиадное движение»		
Магистральное направление «Знания», критерий «Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. Взаимодействие с Академией талантов»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Отработана модель выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Разработана программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях. Реализуются общеобразовательные программы в сетевой форме для одаренных детей при взаимодействии с Академией талантов.	
Цель, задачи и сроки реализации проекта:		
Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.		
1.Развитие комплексной системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности в рамках углубленного изучения предметов. 2. Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. 3.Разработка и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных учащихся во взаимодействии с Академией талантов Увеличение количества баллов по направлению «Знания» до 32 баллов 2026-2027 учебный год.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1.Разработка программы подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении. 2. Заключение договора с Академией талантов по использованию сетевой формы реализации общеобразовательных программ для подготовки призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.		Сроки реализации 2026-2027 г. 2026г.
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
1. Финансирование подготовки необходимой документации		Бюджет
Результат реализации проекта и форма его презентации 1. Увеличение количества обучающихся, участвующих в ВСОШ.		Методические рекомендации
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы Ковалева Мария Игоревна Куратова Ирина Владимировна Пирогова Марина Борисовна		Функционал и ответственность в проекте
Руководитель проекта:(ФИО) Куратова Ирина Владимировна		8-9957951180 kur-kir2008@yandex.ru

Информационная карта проекта		
ПРОЕКТ: «Забота о каждом (потенциал инклюзивного образования)»		
Магистральное направление «Знания», показатель «Создание условий для профессионального развития профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в том числе посредством организации инклюзивного образования		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать необходимые условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе при организации инклюзивного образования. Будут разработаны механизмы для включения детей с особыми потребностями в детский коллектив и процесс обучения без стресса для всех участников образовательного процесса. Педагоги будут методически и психологически готовы к работе с детьми с особыми потребностями.	
Цель, задачи и сроки реализации проекта:		
<div>1. Развитие системы административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</div> <div>2. Создание системы научно-методического сопровождения для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</div> <div>Увеличение количества баллов по направлению «Знания» до 32 баллов 2025-2029 гг.</div>		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)		Сроки реализации
<div>1. Разработка локальных актов школы, в том числе адаптированных образовательных программ (при необходимости)</div> <div>2. Обучение педагогических работников (курсы повышения квалификации)</div> <div>3. Проведение мероприятий по трансляции образовательных практик школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (в форматах проведения семинара и выступления на конференциях)</div>		2025-2029 гг.
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
<div>1. Наличие курсов повышения квалификации для педагогического состава школы по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</div> <div>2. Прохождение КПК</div>		Бюджет
Результат реализации проекта и форма его презентации		Методические рекомендации
<div>1. Наличие локальных актов, АООП, размещение документов на сайте.</div> <div>2. Прохождение педагогами КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических</div>		<div>1. Раздел на сайте школы.</div> <div>2. Размещение на сайте школы ЛНА.</div>

<p>работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>3. Проведение семинаров, круглых столов, педагогических советов по трансляции образовательных практик школы в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования</p>	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p>Члены проектной группы</p> <p>Каменская Юлия Алексеевна., заместитель директора</p> <p>Пирогова Марина Борисовна, заместитель директора</p> <p>Карих Элина Викторовна, социальный педагог</p> <p>Ткач Яна Юрьевна, педагог-психолог</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте.</p> <p>Создание ЛА школы, АООП</p> <p>Мониторинг наличия в контингенте обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Мониторинг удовлетворенностью обучением.</p> <p>Проведение педагогических советов по итогам обучения педагогов на КПК.</p> <p>Разработка семинаров и круглых столов по теме.</p>
<p>Руководитель проекта:(ФИО)</p> <p>Куратова Ирина Владимировна</p>	<p>8-9957951180</p> <p>kur-kir2008@yandex.ru</p>

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «ГТО – гражданская позиция личности»	
Магистральное направление «Здоровье», показатель «Участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для мотивирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Цель, задачи и сроки реализации проекта:	
1. Совершенствование системы информирования обучающихся и их родителей об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
2. Совершенствование системы мотивирования/стимулирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
3. Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
Увеличение количества баллов по направлению «Здоровье» до 20 баллов 2025-2029 гг.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
1. Разработка программы привлечения обучающихся и их родителей в участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025-2029 гг.
2. Обучение учителей физической культуры на КПК	
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Наличие курсов повышения квалификации для учителей физической культуры.	Бюджет
2. Прохождение ими КПК	
3. Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
4. Разработка системы мотивирования/ стимулирования обучающихся и педагогов к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические рекомендации
1. Прохождение учителями физкультуры КПК	1. Размещение информации на сайте школы.
2. Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
3. Увеличение числа обучающихся, участвующих во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	

<p>Члены проектной группы Каменская Юлия Алексеевна., заместитель директора Апаева Елена Анатольевна, руководитель школьного МО учителей физической культуры</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программы привлечения обучающихся и их родителей в участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». 2. Прохождение учителями физической культуры КПК
<p>Руководитель проекта:(ФИО) Каменская Юлия Алексеевна</p>	<p>8-962696769 kamenskaya.0503@yandex.ru</p>

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Индивидуальная помощь ребенку»	
Магистральное направление «Здоровье», показатель «Оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы»	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы для учителя-логопеда и (или) для учителя-дефектолога
Цель, задачи и сроки реализации проекта: Оборудование зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы. Увеличение количества баллов по направлению «Здоровье» до 32 баллов 2026-2027 гг.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1.Оборудование кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога 2. Оборудование в кабинете зон для проведения индивидуальных и групповых занятий коррекционно-развивающей работы	Сроки реализации 2026-2027 гг.
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Наличие свободного кабинета для учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога 2. Финансирование для приобретения необходимого инвентаря для оборудования кабинета и зон для групповых и индивидуальных занятий коррекционно-развивающей работы	Бюджет средства За счет средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг
Результат реализации проекта и форма его презентации 1. Оборудованные зоны для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы. 2. Проведение коррекционно-развивающей работы с обучающимися, которым требуется такая помощь	Методические рекомендации 1. Информация на сайте школы
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Ахремчик Елена Евгеньевна, заместитель директора Каменская Юлия Алексеевна., заместитель директора Ткач Яна Юрьевна, педагог-психолог Карих Эллина Викторовна, социальный педагог	Функционал и ответственность в проекте. 1. Выделение кабинета 2. Приобретение необходимого оборудования 3. Заключение договора с ПМПК
Руководитель проекта:(ФИО) Каменская Юлия Алексеевна	8-962696769 kamenskaya.0503@yandex.ru

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Творческий потенциал Санкт-Петербурга для развития ребенка»	
Магистральное направление «Творчество», показатель «Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме»	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для организации сетевого взаимодействия с организациями Санкт-Петербурга по реализации дополнительных образовательных программ
<p>Цель, задачи и сроки реализации проекта:</p> <p>1. Формирование заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p>2. Разработка совместно с образовательными партнерами образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, по шести направлениям дополнительного образования</p> <p>3. Заключение договоров с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также научными, медицинскими, физкультурно-спортивными организациями, организациями культуры и иных организаций, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам.</p> <p>Увеличение количества баллов по направлению «Творчество» до 24 баллов 2027 гг.</p>	
<p>Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)</p> <p>1. Заключение договоров с организациями Санкт-Петербурга по реализации дополнительных образовательных программ</p> <p>2. Разработка совместно с образовательными партнерами образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>	Сроки реализации 2027 гг.
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Наличие партнеров, с которыми заключаются договора по реализации дополнительных образовательных программ	Бюджет средства
<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p> <p>1. Реализация дополнительных образовательных программ в сетевой форме</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>1. Информация на сайте школы</p>
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<p>Члены проектной группы</p> <p>Каменская Юлия Алексеевна, заместитель директора</p> <p>Мочалин Игорь Михайлович, советник по воспитанию</p> <p>Куцова Янина Николаевна, педагог-организатор</p>	<p>Функционал и ответственность в проекте.</p> <p>1. Заключение договоров с организациями-партнерами</p>
<p>Руководитель проекта:(ФИО)</p> <p>Каменская Юлия Алексеевна</p>	<p>8-962696769</p> <p>kamenskaya.0503@yandex.ru</p>

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Успешная социализация ребенка»	
Магистральное направление «Воспитание», показатель «Проведение каникулярной тематической смены в школьном лагере», «Создание и организация деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)»	
Создание и организация работы школьного военно-патриотического клуба «Невский пяточок»	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для организации сетевого взаимодействия с организациями Санкт-Петербурга по реализации дополнительных образовательных программ
Цель, задачи и сроки реализации проекта:	
1. Совершенствование технологии коллективного творчества ребенка в период каникулярного отдыха. 2. Создание внутришкольной инфраструктуры воспитательной работы с обучающимися в рамках детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) 3. Создание и организация деятельности детского военно-патриотического клуба «Невский пяточок» Увеличение количества баллов по направлению «Воспитание» до 19 баллов 2027 г.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
1. Организация каникулярного отдыха обучающихся. 2. Организация деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.) 3. Организация работы школьного военно-патриотического клуба «Невский пяточок»	2027 г. 2025 г.
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Разработка программы воспитания с включением в нее организации деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др., военно-патриотического клуба «Невский пяточок»	Бюджет средства
Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические рекомендации
1. Работа детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др., детского военно-патриотического клуба «Невский пяточок»	1. Программа воспитания 2. Информация на сайте школы
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
Члены проектной группы Каменская Юлия Алексеевна, заместитель директора Мочалин Игорь Михайлович, советник по воспитанию Кустова Янина Николаевна, педагог-организатор	Функционал и ответственность в проекте. 1. Разработка программы воспитания

Руководитель проекта:(ФИО) Каменская Юлия Алексеевна	8-962696769 kamenskaya.0503@yandex.ru
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

Информационная карта проекта	
ПРОЕКТ: «Профориентация –самореализация обучающегося во взрослой жизни»	
Магистральное направление «Профориентация», показатель «Разработать и реализовать программу посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. Обеспечено прохождение обучающимися профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочей специальности «SEO-специалист». Организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках, профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочей специальности «SEO-специалист» и участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
Цель, задачи и сроки реализации проекта:	
1. Организация посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках 2. Создание условий и возможностей для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 3. Организовать и обеспечить необходимой подготовкой участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс. Увеличение количества баллов по направлению «Профориентация» до 12 баллов 2026-2029 гг.	
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации
1. Разработка программы посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Санкт-Петербурга. 2. Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. 3. Организация профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочей специальности «SEO-специалист»	2026- 2029 гг.
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов
1. Разработка программы посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Санкт-Петербурга. 2. Включение в план школы участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. 3. Организация сетевого взаимодействия по организации профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочей специальности «SEO-специалист»	Бюджет средства За счет средств, полученных от дополнительных платных образовательных услуг

<p>Результат реализации проекта и форма его презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Санкт-Петербурга. 2. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству. 3. Организация профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочей специальности «SEO-специалист» 	<p>Методические рекомендации</p>
<p>УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Члены проектной группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каменская Юлия Алексеевна, заместитель директора 2. Карих Элина Викторовна, социальный педагог 3. Куратова Ирина Владимировна, заместитель директора 	<p>Функционал и ответственность в проекте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках Санкт-Петербурга 2. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству 3. Организация профессионального обучения по программе профессиональной подготовки по рабочей специальности «SEO-специалист»
<p>Руководитель проекта:(ФИО) Каменская Юлия Алексеевна</p>	<p>8-962696769 kamenskaya.0503@yandex.ru.</p>

Информационная карта проекта		
ПРОЕКТ: «Профессиональное мастерство современного учителя»		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда», показатель «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов учителей»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства педагогов школы, для организации дополнительного профессионального образования учителей и участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	
Цель, задачи и сроки реализации проекта:		
1. Обеспечить прохождение педагогов диагностики по выявлению профессиональных дефицитов с последующей разработкой и реализацией индивидуальных образовательных маршрутов развития профессионального мастерства.		
2. Организовать дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации		
3. Совершенствовать программу и условия подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства		
Увеличение количества баллов по направлению «Школьная команда» до 24 баллов 2026-2029 гг.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)	Сроки реализации 2026 - 2029гг.	
1. Разработка ИОМ для педагогов		
2. План работы школьных МО.		
3. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.		
4. Программа наставничества		
Наименование необходимых ресурсов	Источник ресурсов	
1. Работа школьных методических объединений	Бюджет средства	
Результат реализации проекта и форма его презентации	Методические рекомендации	
1. ИОМ педагогов	1 Программа и план наставничества.	
2. Программа наставничества	2. ИОМ педагогов	
3. Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства	3. План работы школьных МО	
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте.	
1. Куратова Ирина Владимировна, заместитель директора	1. Программа наставничества	
2. Пирогова Марина Борисовна, заместитель директора	2. ИОМ педагогов	
3. Руководители школьных МО	3. Планы школьных МО	

Руководитель проекта:(ФИО) Куратова Ирина Владимировна	8-9957951180 kur-kir2008@yandex.ru
-----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------

Информационная карта проекта		
ПРОЕКТ: «Эффективная дисциплина образовательной деятельности»		
Магистральное направление «Школьный климат», показатель «Введение в штат общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для совершенствования психологической, методической и юридической помощи учащимся, их родителям и учителям для предотвращения или прекращения девиантного поведения, нарушения прав ребёнка или конфликтов в детском коллективе.	
Цель, задачи и сроки реализации проекта:		
1. Совершенствование психологической, методической и юридической помощи учащимся, их родителям и учителям для предотвращения или прекращения девиантного поведения, нарушения прав ребёнка или конфликтов в детском коллективе.		
Увеличение количества баллов по направлению «Школьный климат» до 17 баллов 2025 г.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)		Сроки реализации 2025 г.
1. Проведение открытых мероприятий социально-психологической направленности.		
2. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством психологического климата в школе.		
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
1. Наличие в штате школы социального педагога		Бюджет средства
Результат реализации проекта и форма его презентации		Методические рекомендации
1. Организация психологической, методической и юридической помощи учащимся, их родителям и учителям для предотвращения или прекращения девиантного поведения, нарушения прав ребёнка или конфликтов в детском коллективе.		1 . План работы социального педагога и педагога-психолога.
2. Улучшение психологического климата в школе.		
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы		Функционал и
1. Каменская Юлия Алексеевна, заместитель директора \		ответственность в проекте.
2. Карих Эллина Викторовна, социальный педагог		План работы социального педагога и педагога-психолога
3. Ткач Яна Юрьевна, педагог-психолог		
Руководитель проекта:(ФИО)		8-962696769
Каменская Юлия Алексеевна		kamenskaya.0503@yandex.ru .

Информационная карта проекта		
ПРОЕКТ: «Специалист службы психолого-педагогической помощи и сопровождения учащихся»		
Магистральное направление «Школьный климат», показатель «Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-логопед»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать условия для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы учителем-логопедом и учителем-дефектологом	
Цель, задачи и сроки реализации проекта:		
1. Совершенствование нормативной базы школы по привлечению специалиста (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения)		Сроки реализации 2026 г.
1. Создание нормативной базы школы по привлечению специалистов. 2. Заключение договоров с ПМПК района для сетевого взаимодействия.		
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
1. Заключение договора		Бюджет средства
Результат реализации проекта и форма его презентации		Методические рекомендации
1. Организация коррекционно-развивающей работы учителем-логопедом и учителем-дефектологом		1. План работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы		Функционал и ответственность в проекте.
1. Каменская Юлия Алексеевна, заместитель директора 2. Ахремчик Елена Евгеньевна, заместитель директора		
Руководитель проекта:(ФИО) Каменская Юлия Алексеевна		8-962696769 kamenskaya.0503@yandex.ru .

Информационная карта проекта		
ПРОЕКТ: «Управляющий совет»		
Магистральное направление «Образовательная среда», критерий «Реализация государственно-общественного управления», показатель «Функционирование управляющего совета образовательной организации»		
Краткое описание образовательной практики организации и перспективы ее развития	Проект позволит создать необходимые условия для включения большего числа родителей для формирования комфортной среды в школе, привлечь родителей к участию в разработке образовательных программ, составлению планов по улучшению жизнедеятельности образовательной организации, вовлечению в проведение просветительских и профориентационных мероприятий, а так же включение в решение вопросов воспитания, прилежания, дисциплины и пр.	
Цели, задачи и сроки реализации проекта: Создание управляющего совета, как механизма для создание современной мотивирующей образовательной среды для обучающихся, проектируемой совместно со всеми участниками образовательных отношений, как органа государственно-общественного управления. Увеличение количества баллов по направлению «Образовательная среда» до 18 баллов.		
Наименование мероприятия (управленческого действия/решения) 1.Проведение разъяснительной работы с родителями на общем собрании, собрании совета родителей, классных собраниях. 2. Разработка необходимых ЛНА и нормативной базы деятельности управляющего совета. 3. Адресное обучение общественных управляющих. 4. Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся. 5.Разработка проектов, реализуемых под руководством управляющего совета. 6. Отчет управляющего совета на общем собрании. 7. Размещение информации о работе управляющего совета на сайте школы		Сроки реализации январь -май, 2025 – 2026 учебного года
Наименование необходимых ресурсов		Источник ресурсов
Внутрифирменное обучение общественных управляющих (директор/специалист)		внебюджетные средства
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
Члены проектной группы директор Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Председатель совета родителей Представители родительской общественности – 5 человек Представитель совета обучающихся – 2 человека		Проведение разъяснительной работы с родителями на общем собрании, собрании совета родителей, классных собраниях. Адресное обучение общественных

	<p>управляющих.</p> <p>Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся.</p> <p>Разработка проектов, реализуемых под руководством управляющего совета. подготовка отчетов</p>
<p>Руководитель проекта:(ФИО)</p> <p>Ковалева Мария Игоревна</p>	<p>8-962696769</p> <p>kamenskaya.0503@yandex.ru.</p>

6. Механизмы реализации программы

№	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристик и	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<p>Нормативное правовое обеспечение (ЛНА):</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки учащихся к участию в олимпиадном движении - применения сетевого формата реализации программ - трансляция опыта по работе с детьми с ОВЗ - включение деятельности по оздоровлению детей в Устав образовательной организации. - разработка в программе воспитания в разделе "Виды, формы и содержание воспитательной деятельности" вариативного модуля "Детские общественные объединения", планирование мероприятий в рамках модуля. - Положение об организации профильного обучения - Получение лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. 	<p>Нуждается в совершенствовании</p> <p>Нуждается в совершенствовании</p> <p>Отсутствует</p> <p>Имеется</p> <p>Отсутствует</p>	<p>1.Положение о подготовке учащихся к ВСОШ</p> <p>2.Положение о взаимозачетах в оценке результатов обучения</p> <p>3. Положение о трансляции опыта работы школы с детьми с ОВЗ</p> <p>Программа воспитания</p> <p>Нормативно- правовая документация школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.)</p>	<p>Разработка и утверждение директором школы</p> <p>Договор с Академией талантов, образовательными организациями СПб</p> <p>Разработка и утверждение директором школы</p> <p>Утверждение директором школы. Приказ директора школы</p> <p>Разработка и утверждение директором школы</p>

2	Материально-техническое обеспечение	Стимулирующие выплаты педагогам Стимулирование учащихся Оснащение IT-лаборатории для организации профессионального обучения	Нуждается в совершенствовании Отсутствует Нуждается в совершенствовании	Стимулирующие выплаты педагогам Ученические стипендии и призы Программное обеспечение IT-специалиста	Доходы от платных образовательных услуг Инициатива управляющего совета школы Инициатива управляющего совета школы
3	Кадровые ресурсы	Привлеченные педагоги и преподаватели вузов	Отсутствует	Оплата труда привлеченных педагогов	Инициатива управляющего совета школы
4	Финансовые ресурсы	Расширение перечня платных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей	Нуждается в совершенствовании	Анализ потребностей учащихся и родителей	Инициатива управляющего совета школы
5	Иное: (при необходимости) - сетевые; - информационные; - социально-общественные	кадровые и материально-технические ресурсы сторонних организаций информационно-просветительская поддержка развития школы образовательно-производственные полигоны обучения и воспитания учащихся (профессиональное обучение, профпробы, волонтерская деятельность)	Нуждается в совершенствовании	Педагоги для подготовки учащихся к ВСОШ, организации профессионального обучения. Организация сетевых сообществ и информационно-просветительского портала для родителей. Договора о сетевой форме реализации программ	Академия талантов, колледж информационных технологий, ИТМО, производства Санкт-Петербурга Договор с Российским обществом знаний (РОЗ) Колледж информационных технологий

7.«Дорожная карта» реализации программы

Наименование проекта Проект №1 «Олимпиадное движение»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски
Наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности	30.05. 2025		Программа выявления, поддержки сопровождения и развития интеллектуальной одаренности учащихся	Обсуждение и корректировка программы в рамках педсовета	Зам. директора по УВР	Недостаточная мотивированность педагогов и родителей.
2. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении	20.02. 2025		Презентация возможностей ИУП для участников олимпиадного движения	ЛНА о финансировании ИУП	Директор школы	Проведение обучающих семинаров для педагогов и тематических родительских собраний

3. Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	20.03. 2025		Сетевая программа подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	ЛНА о сетевом формате программы	Зам. директора по УВР	Недостаточное финансирование Привлечение дополнительных финансовых ресурсов Недостаточная полнота нормативной базы.
4. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	18.04. 2025		Наличие образовательной программы, реализуемой в сетевой форме. Привлечение педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов	Договор с Академией талантов	Директор школы	Разработка необходимых ЛНА Отсутствие заинтересованности партнеров в сотрудничестве Наличие соответствующих ЛНА
5. Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.	30.05. 2025		Дополнение учебных программ по предметам олимпиадными заданиями	Повышение до 10% доли учащихся-участников в школьном туре ВСОШ	Зам. директора по УВР Директор школы	Отсутствие мотивации педагогов к созданию программ Стимулирующие выплаты

6. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	30.05. 2025		Изменение в Положение о стимулирующих выплатах	Рост мотивации педагогов к подготовке учащихся к ВСОШ	Зам. директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
7. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.	09.09. 2025		Программа мероприятий по чествованию участников и победителей ВСОШ	Школьный праздник «Олимпиец»	Директор школы	Отсутствие механизмов финансирования педагогов других школ привлекаемых к работе в рамках сетевых форматов.
8. Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/ заключительном этапе ВСОШ	2026 - 2029		Привлечение педагогов других школ к работе в рамках сетевых форматов программы подготовки к ВСОШ.	Дистанционное обучение участников ВСОШ		Разработка ЛНА для решения данной проблемы
9. Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	2026- 2029		Адресная помощь педагогам в развитии необходимых компетенций	Обучение по программам федерального реестра	Зам. директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты

10. Привлечение педагогических работников в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады.	2026 - 2029		Подготовка педагогов в качестве эксперта, члена жюри на различных этапах проведения олимпиады	Обучение по программам федерального реестра	Зам. директора по УВР	Нехватка финансирования
11. Привлечение партнеров из вузов в рамках сетевого взаимодействия для обеспечения подготовки обучающихся.	2026 - 2029		Совершенствование сетевых форматов реализации общеобразовательных программ	Заключение договоров с 20 образовательным и организациями Санкт-Петербурга	Директор школы	Поддержка со стороны управляющего совета
Наименование проекта Проект №2 «Забота о каждом (потенциал инклюзивного образования)»						
1. Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	30.03. 2025		Программа административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК	Индивидуальные карты КПК для педагогов	Зам. директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты

1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	30.05. 2025		Аналитическая справка по результатам мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Обсуждение результатов на классных часах, педсовете и родительских собраниях	Зам. директора по УВР учителя физкультуры	Отсутствие мотивации Проведение просветительской работы
2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	01.09. 2025		Программа мотивации обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	10% обучающихся участвуют в ГТО	учителя физкультуры	Проблемы со здоровьем учащихся Индивидуальные маршруты участия в ГТО
3. Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	01.09. 2025		Программа проведения просветительской работы о порядке участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» и преимуществах обладателей удостоверений ГТО.	Программа просветительской работы как часть работы с родителями	Учителя физкультуры	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета
4. Привлечение специалистов из других организаций для подготовки обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	2025- 2029		Сетевой формат подготовки учащихся УК участию в ГТО	Договора со сторонними организациями	Директор школы	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета

Наименование проекта Проект №4«Индивидуальная помощь ребенку»						
1. Выделение комплексного кабинета для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	30.05.2025		Выделенный кабинет для работы психолога, дефектолога, логопеда	Проведение занятий с детьми	Директор школы	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета
2.Оборудование зон кабинета для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	2025-2029		Наличие оборудования для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Проведение занятий с детьми	Директор школы	
3.Приглашение специалистов для работы в кабинете (психолог, логопед, дефектолог)	2025-2029		Выделение необходимых ставок для работы специалистов	Проведение занятий с детьми	Директор школы	
Наименование проекта Проект №5«Творческий потенциал Санкт-Петербурга для развития ребенка»						
1. Создание ресурсных условий в общеобразовательной организации для обеспечения сетевого взаимодействия (нормативно-правовые, материально-, информационно-технические, кадровые)	01.09.2025		Созданы нормативно-правовые, материально-, информационно-технические для обеспечения сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Директор школы	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА
2.Организация взаимодействия в том числе в сетевой форме (заключение договоров) с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями региона, профессиональными	2025-2029		Разработаны и реализуются сетевые программы с организациями культуры и искусства, кванториумами, центрами «IT-кубы», «Точками роста», экостанциями, ведущими предприятиями	40% учащихся вовлечены в реализацию сетевых программ	Зам. Директора по УВР	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета

образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др.			региона, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования и др			
3.Осуществление сетевой формы реализации программы на основании договора, заключенного между школой, и теми учреждениями, которые заинтересованы в реализации такой программы, в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.	2025-2029		Реализация образовательных программ в сетевом формате 8	40% учащихся вовлечены в реализацию сетевых программ	Зам. директора по УВР	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета
4. Организация обучения педагогических работников по реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.			Обучение 60% педагогов по программе федерального реестра о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Вовлечение 60% педагогов в реализацию сетевых образовательных программ дополнительного образования	Зам. директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
Наименование проекта Проект №6«Успешная социализация ребенка»						
1. Обучение управленческой команды по организации каникулярных тематических смен в школьном лагере. Обучение педагогов технологии коллективного творчества ребенка в			Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических каникулярных лагерей.	Подготовленная программа проведения каникулярной тематической смены	Директор школы	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА

период каникулярного отдыха.						
2. Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря.	2025-2029		Проведение родительских собраний	Решение Совета о проведении тематической смены	Директор школы	Отсутствие мотивации родителей Проведение просветительской работы
3.Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. Разработка программы каникулярного школьного лагеря.	2025-2029		Включение в комплексно-целевую программу каникул организацию каникулярных тематических смен в школьном лагере.	Распределение функционала сотрудников, задействованных в работе каникулярного школьного лагеря	Зам. Директора по ВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
4.Создание внутришкольной инфраструктуры воспитательной работы с обучающимися в рамках детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	2025-2029		Создание представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).	Мотивированность учащихся к работе в детских общественных объединениях		Отсутствие мотивации родителей Проведение просветительской работы
5. Организация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	2025-2029		Программа проведения тематических родительских собраний и классных часов	Уровень удовлетворенности родителей и детей участием в детских общественных объединениях		Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА
6.Обеспечение советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями информирования участников образовательных	2025-2029		Повышение профессионального мастерства советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Высокое качество реализации воспитательной работы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	Кадровые затруднения.

отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) и их значимости для формирования личности обучающихся.			общественными объединениями		общественными объединениями	
7. Создание и организация деятельности детского военно-патриотического клуба «Невский пятачок»	2025-2029			Работа обучающихся в военно-патриотическом клубе «Невский пятачок»		Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета
8. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.						
9. Создание условий для организации в школе военно-патриотического клуба, планирование материально-технического оснащения, приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы военного-патриотического клуба.						
Наименование проекта Проект № 7 «Профориентация – самореализация обучающегося во взрослой жизни»						
1. Включение профессиональных проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальную приближенность к реальному производству.	01.09.2025		Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона	Реализация план профориентационной работы	Зам. Директора по УВР	Отсутствие мотивации Проведение просветительской работы
2. Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального	2025-2029		Проведение пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах,	Договора о сетевом взаимодействии	Зам. Директора по УВР	Дефициты профессиональных компетенций Адресное повышение к квалификации

1. Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	30.05.2025		Программа работы методических объединений	Наличие адресных рекомендаций для каждого педагога	Зам. директора по УВР	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА
2. Обеспечение участия представителей управленческой команды в формировании ИОМ педагога.	01.09.2025		Программа административного контроля	Отчет зам. директора по УВР на совещании при директоре	Зам. директора по УВР	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты
3. Разработка способов стимулирования и поощрения педагогических работников, направленных на повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций.	20.02.2025		Обновление Положения о стимулирующих выплатах	100% педагогов прошли диагностику		
4. Проведение мониторинга обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года).	01.09.2025		«Дорожная карта» обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология)	Включение 100% педагогов в обучение по дополнительным профессиональным программам	Зам. директора по УВР	
5. Формирование перспективного	2025-		Выравнивание	Обеспечение	Зам. директора	

плана повышения квалификации учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, осуществляющих реализацию углубленного/профильного обучения, по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре.	2029		педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.	адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с учителями математики, физики, информатики, химии, биологии).	по УВР	
6. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства	01.09. 2025		Разработка для педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.).	Участие педагогов в региональном этапе конкурса профессионально мастерства	Зам. директора по УВР	
7. Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.	01.09. 2025		Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное,	Победа учителя в районном конкурсе профессионального мастерства	Зам. директора по УВР	
Наименование проекта Проект №9 «Эффективная дисциплина образовательной деятельности»						
1.Создание системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом	2025-2026		Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению	Мониторинг удовлетворенности участников образовательного процесса	Зам. директора по УВР	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА

			функций социального педагога, проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся.			
2. Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения).	20.12. 2025					
Наименование проекта Проект №10 «Специалист службы психолого-педагогической помощи и сопровождения учащихся»						
1. Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог»	30.05. 2026		Подготовка специалиста «учитель –дефектолог»	Дипломированный специалист	Директор школы	Отсутствие мотивации педагогов к реализации программ Стимулирующие выплаты Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА
2.Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций учителя-дефектолога (логопеда), проведению обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся:	2025- 2029		Совместитель специалист «учитель –дефектолог»	Наличие специалиста «учитель-дефектолог»	Директор школы	Финансовые затруднения Деятельность управляющего совета

<ul style="list-style-type: none"> решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога (логопеда) в рамках сетевого взаимодействия. взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами, медицинскими учреждениями. 			Привлечение специалиста в рамках сетевого взаимодействия			
Наименование проекта Проект №11 «Управляющий совет школы»						
1. Совершенствование системы деятельности управляющего совета(процедуры выбора, назначения и кооптации)	01.09. 2025		Обновление нормативной базы деятельности управляющего совета	Активизация самостоятельной деятельности управляющего совета	Директор школы	Недостаточная полнота нормативной базы. Разработка необходимых ЛНА
2. Повышение компетентности общественных управляющих	01.09. 2025		Адресное обучение общественных управляющих		Директор школы	Просветительская работа
3 Создания актива управляющего совета	2025-2029		Интеграция деятельности управляющего совета в деятельность совета родителей, совета обучающихся	Координирующая роль управляющего совета	Директор школы	Обучение членов управляющего совета
4. Проведение конкурса инициативных проектов по развитию школы под руководством управляющего совета	2025-2029		Комплект проектов, реализуемых под руководством управляющего совета	Программа деятельности управляющего совета	Директор школы	Отсутствие мотивации Проведение просветительской работы
5 Повышение открытости деятельности управляющего совета	2025-2029		Размещение информации о деятельности управляющего	90% участников образовательных	Директор школы	Финансовые затруднения

			совета на сайте образовательной организации	отношений знают о деятельности управляющего совета (результаты анкетирования)		Деятельность управляющего совета
--	--	--	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------

8. Планируемые результаты реализации программы развития

8.1. Прогнозный сценарий развития школы до 2030 года.

Магистральное направление, ключевое условие	Исходное значение показателя	2025	2026	2027	2028	2029
Знание	30	32	33	36	38	39
Здоровье	17	21	21	21	21	21
Творчество	23	23	24	25	26	27
Воспитание	18	19	19	19	20	21
Профориентация	10	11	11	11	12	13
Учитель. Школьная команда	23	24	26	27	28	29
Школьный климат	16	16	16	16	17	18
Образовательная среда	15	18	18	18	18	18
ИТОГО	152 средний уровень					186 высокий уровень

8.2. Качественные и количественные показатели развития школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Качественные показатели	Количественные показатели к 2030г.	
ЗНАНИЕ		
<ul style="list-style-type: none">– единые подходы к оценке качества образования в школе, наличие программы мониторинга качества образования, объективность оценки деятельности школы, ее согласованность с федеральными и региональными требованиями;– удовлетворенность участников образовательного процесса качеством общего образования;– наличие мониторинга одаренных и высокомотивированных обучающихся («Банк мотивационные инструменты одаренных»), наличие нормативных документов, закрепляющих для педагогов, работающих с потенциальными участниками олимпиад, наличие программ внутришкольной и внешкольной подготовки одаренных и высокомотивированных обучающихся к олимпиадам и научно-исследовательским работам;– наличие модели сетевого взаимодействия, союза субъектов интеграции и программы взаимодействия с ними, нормативно-правовые акты о реализации индивидуальных образовательных маршрутов, повышение образовательных результатов, обучающихся;– наличие плана мероприятий по развитию инклюзивного образования, адаптированных образовательных программ и локальных актов по образовательной деятельности детей с ОВЗ и инвалидностью, наличие паспорта доступности образовательной организации, наличие тьюторов для детей с ОВЗ и инвалидностью,– наличие технологий и средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности,	Доля педагогических работников, имеющих представление о ВСОКО	100 %
	Доля административных и педагогических работников, реализующих ВСОКО и работающих с учетом ее критериев	75 %
	Доля обучающихся, включенных в программу ВСОКО	75 %
	Доля обучающихся, охваченных мониторингом выявления одаренных детей школы («банк одаренных»).	80%
	Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в олимпиадном движении в общей численности обучающихся 5-11 классов	45 %
	Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад районного, регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся	15 %
	Доля обучающихся 7-11 классов, охваченных углубленным изучением предметов и профильным обучением	60 %
	Количество организаций-партнеров образовательной деятельности (на основе договоров о сетевом взаимодействии)	20
	Доля обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам с использованием сетевых образовательных программ и проектов, в общей численности обучающихся	15 %
	Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных программами коррекционной работы и психолого-педагогического сопровождения, в общей численности детей с ОВЗ и инвалидностью	100 %
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области инклюзивного образования, в общей численности педагогических работников	100 %

ЗДОРОВЬЕ		
<ul style="list-style-type: none"> – соответствие санитарного состояния школы и организации учебно-воспитательного процесса требованиям СанПиН, отсутствие нарушений по соблюдению требований СанПиН; – вовлеченность участников образовательного процесса в спортивно-оздоровительную деятельность, формирование ценностного отношения к своему здоровью; – создание физкультурного актива школы – подготовленность обучающихся к сдаче норм ГТО; – расширение материально-технической базы школы для занятий физической культурой и спортом; – рост показателей спортивных достижений обучающихся на уровне школы, города, региона. 	Доля обучающихся, систематически занимающихся в спортивных секциях, в общей численности обучающихся	30%
	Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительными мероприятиями, в общей численности обучающихся	80%
	Доля обучающихся, входящих в состав школьного спортивного клуба, в общем составе обучающихся	35%
	Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО, в общей численности обучающихся	85%
	Доля обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО на золотой, серебряный и бронзовый значок, в общей численности обучающихся, осуществивших сдачу норм ГТО	15%
	Численность обучающихся – участников спортивных соревнований и турниров различных уровней, в общей численности обучающихся	12 %
	Численность обучающихся – победителей спортивных соревнований и турниров уровня не ниже муниципального, в общей численности обучающихся	5%
	Численность родителей обучающихся, включенных в деятельность школьного спортивного клуба	30%
ТВОРЧЕСТВО		
<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование модели школы полного дня, с опорой на взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта, базовыми предприятиями и организациями – увеличение количества участников конкурсного движения, призовые места обучающихся на конкурсах различного уровня; – издание методической продукции по вопросам выявления, поддержки и адресного сопровождения талантливых обучающихся, их творческой самореализации; – наличие образовательных программ для актива школьного музея, 	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности обучающихся	90%
	Количество дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности, реализуемых на базе школы	30
	Доля обучающихся, включенных в базу талантливых детей с использованием технологии электронного портфолио и иных моделей учета достижений	100%
	Доля обучающихся – участников и победителей конкурсных мероприятий уровня не ниже регионального, в общей численности	30%

<p>школьного театра, школьного медиацентра, каникулярных образовательных программ;</p> <p>– использование единой модели учета образовательных результатов и достижений, стимулирование и сопровождение обучающихся на основе данных базы талантливых детей.</p>	<p>обучающихся</p> <p>Количество реализуемых каникулярных программ для обучающихся в учебном году</p> <p>Доля обучающихся 1-4 классов, охваченных каникулярными программами школы, в общем количестве обучающихся 1-4 классов</p> <p>Доля обучающихся 5-10 классов, охваченных каникулярными программами школы, в общем количестве обучающихся 5-10 классов</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, в общей численности обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного музея, в общей численности обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного медиацентра, в общей численности обучающихся.</p> <p>Выпуск материалов медиа центра (газета, тв, радио) ежемесячно</p>	<p>1</p> <p>30%</p> <p>100%</p> <p>20%</p> <p>55%</p> <p>20%</p> <p>1 раз в мес.</p>
ВОСПИТАНИЕ		
<p>– скорректирована рабочая программ воспитания, включены модули «Школьный театр», «Школьный медиацентр», «Школьный спортивный клуб» и другие, программа реализуется сотрудниками Штаба воспитательной работы;</p> <p>– школа укомплектована элементами государственной символики, уголки с государственной символикой в классных кабинетах;</p> <p>– разработаны и активно используются всеми участниками образовательных отношений элементы бренда школы;</p> <p>– разработана и реализуется программа работы с родителями обучающихся;</p> <p>– возрос уровень компетентности родителей в области воспитания, степень вовлеченности родителей обучающихся в деятельность школы;</p> <p>– в полном объеме реализуется план работы Советника по воспитанию, обучающиеся школы принимают участие в ведущих проектах: «Территория успеха», «Большая перемена»,</p>	<p>Доля обучающихся, охваченных мероприятиями плана воспитательной работы школы, в общей численности обучающихся</p> <p>Доля родителей (законных представителей) обучающихся, входящих в состав школьного родительского клуба, в общей численности родителей (законных представителей обучающихся)</p> <p>Количество родительских общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года</p> <p>Доля обучающихся 1-4 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 1-4 классов</p> <p>Доля обучающихся 5-11 классов, участвующих в федеральных и региональных проектах, курируемых советником по воспитанию, в общей численности обучающихся 5-11 классов</p> <p>Доля обучающихся, являющихся</p>	<p>100%</p> <p>35%</p> <p>30</p> <p>50%</p> <p>55%</p> <p>25%</p>

<p>«Орлята России», и других;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создано и функционирует представительство Российского движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных объединений; – функционирует Совет обучающихся, работают Советы дел; – организованы летние тематические каникулярные смены для обучающихся. 	<p>членами Российского движения детей и молодежи, иных детских и молодежных общественных организаций, в общей численности обучающихся</p> <p>Количество ученических общественных инициатив, успешно реализованных в течение учебного года</p> <p>Доля классных кабинетов, имеющих уголки с государственной символикой, символикой школы и класса</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в сфере воспитания, в общей численности педагогических работников</p> <p>Доля классных руководителей, демонстрирующих результаты «выше среднего» по методике самоанализа эффективности деятельности классного руководителя, в общей численности классных руководителей</p>	<p>30</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>75%</p>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ		
<ul style="list-style-type: none"> – разработана комплексная программа профориентации, расширена сеть партнеров профориентационных мероприятий со школьниками, – наличие у обучающихся 7-11 классов обоснованных личных профессиональных планов (ЛПП), отражающих умение соотносить требования профессии со своими индивидуальными особенностями; – обеспечено участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов; – созданы ученические научные сообщества, ежегодно организовано сопровождение не менее 80 проектно-исследовательских работ обучающихся; – создана и реализуется модель внутришкольного предпрофильного и профильного обучения, нормативно-правовая база, учебный план, обеспечивающий реализацию 	<p>Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями комплексной программы, в общей численности обучающихся</p> <p>Доля обучающихся 9,11 классов, имеющих осознанный выбор будущей профессии, в общей численности обучающихся 9,11 классов</p> <p>Доля выпускников 9-х и 11-х классов, продолживших обучение в профильных классах, организациях среднего профессионального и высшего образования</p> <p>Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией профильного обучения</p> <p>Количество социальных партнеров, вовлеченных в реализацию предпрофильного и профильного обучения (на основе заключенных соглашений)</p> <p>Количество реализуемых программ профессионального обучения</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной</p>	<p>80%</p> <p>75%</p> <p>75%</p> <p>90%</p> <p>15</p> <p>1</p> <p>55%</p>

<p>профилей, элективные курсы и программы внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование критериальной, рейтинговой системы, технологии портфолио для распределения в предпрофильные классы, проведения конкурсного отбора при поступлении в профильный предпрофессиональный класс; – реализуется программа профессионального обучения; – учащиеся принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. 	<p>деятельностью, в общей численности обучающихся</p> <p>Доля обучающихся 5-11 классов, участников и победителей исследовательских и проектных конкурсов, научно-практических конференций, в общей численности обучающихся 5-11 классов</p>	45%
УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлено повышение мотивации административных и педагогических работников школы к профессиональному развитию, развитие и повышение квалификации сотрудников школы, повышение уровня командного педагогов, – повышен уровень квалификации педагогов школы по приоритетным областям(ФГОС, функциональная грамотность, образование детей с ОВЗ и инвалидностью, воспитание, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии и др.); – усовершенствован механизм планирования и программирования методической работы, деятельности методических объединений; – разработан инструментарий диагностики профессиональных дефицитов, реализуется система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности; – спроектированы и реализованы индивидуальные траектории профессионального роста педагогических работников школы; – наличие педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации. 	<p>Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в диагностику профессиональных дефицитов и планирующих на основе ее результатов профессиональное развитие</p> <p>Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категории</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальной тематике за последние 3 года</p> <p>Доля административных и педагогических работников – участников и победителей профессиональных конкурсов</p> <p>Количество опубликованных научно-методических материалов, статей (ежегодно)</p> <p>Количество организованных научно-методических мероприятий уровня не ниже районного (ежегодно)</p> <p>Количество методических разработок, прошедших внешнюю экспертизу и представленных в банке методических материалов (ежегодно)</p> <p>Доля административных и педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества</p>	<p>100%</p> <p>45%</p> <p>100%</p> <p>35%</p> <p>15</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>15%</p>
ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ		
<ul style="list-style-type: none"> – разработан и реализуется комплекс мер в области психолого-педагогической помощи участникам 	<p>Доступность психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений</p>	100%

<p>образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработаны критерии оценки эффективности деятельности психолого-педагогической службы; – положительная динамика психо-эмоциональных состояний обучающихся: снижение уровня школьной тревожности, негативных эмоциональных переживаний, связанных с образовательной деятельностью; положительная динамика мотивационной сферы обучающихся; – сформирован оптимальный психологический климат в классах, увеличение процента обучающихся со статусом «принятые»; – оборудованы кабинет психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации; – внедрены цифровые инструменты психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; – снижена частота агрессивных и деструктивных проявлений поведенческих реакций обучающихся в образовательной среде, создана безопасная психологическая среда в образовательном учреждении. 	<p>Доля обучающихся 1, 5, 10 классов, имеющих низкие показатели адаптации по итогам диагностики, в общей численности обучающихся 1,5,10 классов</p> <p>Укомплектованность штата психолого-педагогической службы школы (кол-во ставок специалистов)</p> <p>Оснащенность инфраструктуры, поддерживающей школьный климат (кабинет психолога, комната психологической разгрузки, зона коворкинга, помещение школьной службы медиации)</p> <p>Степень безопасности и комфортности образовательной среды (по итогам оценки)</p> <p>Доля обучающихся, включенных в различные виды психолого-педагогической диагностики, в общей численности обучающихся</p> <p>Количество реализованных обращений участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители обучающихся) за психолого-педагогической помощью в течение учебного года</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в общем количестве обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, в общем количестве обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, задействованных в деятельности школьной службы медиации</p>	<p>0 %</p> <p>5</p> <p>100%</p> <p>80%</p> <p>85%</p> <p>50</p> <p>0%</p> <p>15%</p>
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА		
<ul style="list-style-type: none"> – создана необходимая и достаточная материально-техническая база для функционирования школы; – снижены риски возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма, террористических угроз, внедрены современные системы безопасности; – обеспечены санитарно-эпидемиологические условия в образовательной организации, соответствующие современным требованиям; 	<p>Количество тематических образовательных пространств, преобразованных в соответствии с планом развития образовательных пространств школы и брендом организации</p> <p>Количество ученических проектов, реализованных в ходе школьного инициативного бюджетирования в текущем учебном году</p> <p>Количество предписаний проверяющих инстанций по антитеррористической и</p>	<p>5</p> <p>2</p> <p>0</p>

<p>– организован доступ к оцифрованным учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам;</p>	<p>противопожарной безопасности</p> <p>Доля обучающихся, оценивающих существующие условия как комфортные, современные и безопасные, в общей численности обучающихся</p>	95%
	<p>Доля учебных кабинетов, прошедших процедуру паспортизации и инвентаризации, в общем количестве учебных кабинетов</p>	100%
	<p>Доля обучающихся, имеющих доступ к федеральной информационно - сервисной платформе цифровой образовательной среды и использующих ее для обучения по основной образовательной программе и неформального обучения, в общей численности обучающихся</p>	100%
	<p>Доля образовательных программ учебных дисциплин, элективных курсов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, каникулярного отдыха и оздоровления, реализуемых с использованием мобильных цифровых комплексов</p>	100%
	<p>Количество инициатив, реализованных с участием управляющего совета школы, ученического совета</p>	24
	<p>Доля административных и педагогических работников школы, имеющих содержательные личные страницы на сайте школы</p>	100%
	<p>Количество участников представительства школы в социальной сети «ВКонтакте»</p>	100%

9. Приложения

9.1. Анализ дефицитов в деятельности образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики ниже базового уровня (0 баллов)	Причины возникновения дефицита (внутренние и внешние факторы влияния на деятельность школы)
Знания	<p>1.4. Не обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме в том числе и для обучающихся с ОВЗ (1 балл)</p> <p>1.6. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов (0 баллов)</p> <p>1.12. Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании (0 баллов)</p> <p>1.15. Участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников (2 балла)</p> <p>1.16. Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (1 балл)</p> <p>1.17. Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (0 баллов)</p> <p>1.18. Реализация программы мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Реализация в течение 1 года (2 балла).</p> <p>1.20. Частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл).</p> <p>1.21. Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы (1 балл)</p> <p>1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам не обеспечено учебниками в полном объеме (0 баллов)</p> <p>1.24. Оснащены ТСО</p>	<p>- Появление обучающихся с различными видами ОВЗ</p> <p>Недостаток финансирования;</p> <p>- образовательное учреждение имеет статус общеобразовательной школы, поэтому во 2-9 классах не реализуется углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>В близлежащем районе только две школы имеют статус общеобразовательной школы, поэтому организовывать углубленное изучение отдельных предметов во 2-9 класса не целесообразно. В школе большое движение обучающихся ежегодно из-за наличия вблизи общежития для иностранных военных граждан, приезжающих с семьями в Россию а обучение на 1-2 года;</p> <p>- наличие выпускников 9 классов, которые поступили в школу из других образовательных учреждений в течение учебного года, в том числе обучающихся, для которых русский язык не является родным языком. Наличие выпускников 9 классов, которые выбирают форму семейного образования;</p> <p>- низкий уровень мотивации и интереса обучающихся и их родителей к участию в олимпиадном движении;</p> <p>- отсутствие систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;</p> <p>- недостаток предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих</p>

	<p>(техническими средствами обучения) отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл)</p> <p>1.26. Менее 50 % педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ с инвалидностью (0 баллов)</p> <p>1.27. Не проводится трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (0 баллов)</p>	<p>подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении;</p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие системы материального и нематериального стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях; - недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях; - отсутствие методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
Здоровье	<p>2.4. Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация (1 балл)</p> <p>2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) (от 5 до 9 видов спорта в ШСК) (2 балла)</p> <p>2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия от 20 до 29 % (2 балла)</p> <p>2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение дополнительных специалистов для увеличения количества видов спорта в ШСК; - отсутствие системы мотивации педагогических работников по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - недостаточное информирование обучающихся об участии во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - отсутствие соответствующих знаний о правилах и порядке проведения процедуры сдачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - отсутствие в штатном расписании ставки учителя-логопеда и учителя-

	<p>«ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года (менее 10 % обучающихся) (1 балл)</p> <p>2.11. Отсутствие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога (0 баллов)</p> <p>2.12. Отсутствие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы (0 баллов)</p>	дефектолога.
Творчество	<p>3.1. Доля обучающихся от 50 до 76 %, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель) (2 балла)</p> <p>3.3. Отсутствуют технологические кружки на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия (0 баллов)</p> <p>3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель) (3-4 объединения)</p> <p>3.11. Функционирование школьного медиацентра (0 баллов).</p>	<p>- Недостаточная работа по формированию заинтересованности в сетевом взаимодействии педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>- наличие профессиональных дефицитов у специалистов по дополнительному образованию детей в части организации сетевого взаимодействия;</p> <p>- при реализации дополнительных образовательных программ образовательная организация не использует ресурсы других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей дополнительной общеобразовательной программе</p>
Воспитание	<p>4.8. Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма (1 балл)</p> <p>4.9. Отсутствуют летние тематические смены в школьном лагере (0 баллов)</p> <p>4.16. Отсутствие школьных военно-патриотических клубов (0 баллов)</p>	<p>- Не реализуется программа школьного туризма;</p> <p>- отсутствуют летние тематические смены в школьном лагере, так как школа в летний период является пунктом проведения ОГЭ;</p> <p>- не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба</p>
Профориентация	<p>5.4. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические,</p>	<p>- Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и</p>

	<p>предпринимательские и др.) (0 баллов)</p> <p>5.8. Не организовано посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках (0 баллов)</p> <p>5.11. Не организовано прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих (0 баллов).</p> <p>5.14. Не организовано участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс (0 баллов)</p>	<p>предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках; -отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы; - не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Учитель. Школьная команда	<p>6.9.Менее 50 % педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) (0 баллов)</p> <p>6.10. Менее 50 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) (0 баллов)</p> <p>6.11. 1 представитель управленческой команды прошел повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) (1 балл)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Низкая доля педагогических работников прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования; - Низкая доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - не все члены управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
Школьный климат	<p>7.5 Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие в штатном расписании образовательной организации ставок по должности «Учитель-логопед», «учитель-дефектолог»; - финансовые трудности решения кадрового вопроса путем привлечения специалистов в рамках сетевого взаимодействия

	<p>Педагог-дефектолог (0 баллов)</p> <p>7.6 Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-логопед (0 баллов)</p>	
Образовательная среда	<p>8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель). Не менее 30 % педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» (2 балла) .</p> <p>8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС частично соответствует (1 балл).</p> <p>8.7. Отсутствует эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией (0 баллов)</p> <p>8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации (0 баллов)</p>	<p>- Отсутствие программы деятельности управляющего совета по обеспечению преемственности образовательной среды в школе и семь;</p> <p>- отсутствие методических рекомендаций по организации работы комиссий управляющего совета.</p>

9.2. Анализ состояния и текущего развития образовательной организации по итогам самодиагностики

Магистральное направление, ключевое условие	Показатели самодиагностики высокого уровня (max балл)	Возможности для развития школы
Знания	<p>1.1. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности (1 балл)</p> <p>1.2. Реализация не менее 2-х профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов (2 балла)</p> <p>1.3. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов (1 балл)</p> <p>1.5. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (1 балл)</p> <p>1.7. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (1 балл)</p> <p>1.8. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (1 балл)</p> <p>1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте) (1 балл)</p> <p>1.10. Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (1 балл)</p> <p>1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с</p>	<p>- Эффективная система финансирования ИУП обучающихся по углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>- систематическая работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов;</p> <p>- контроль качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, обеспечение включения в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ);</p> <p>- создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности;</p> <p>- разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского;</p> <p>- разработка и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме для одаренных учащихся;</p> <p>- организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов,</p>

	<p>признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов (1 балл)</p> <p>1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании (1 балл)</p> <p>1.14. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (3 балла).</p> <p>1.15. Разработаны отдельные локальные акты или есть указание в общих локальных актах на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2 балла)</p> <p>1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией (3 балла)</p> <p>1.25. Предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (1 балл)</p>	<p>готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - усиление административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью; - организация работы по трансляции опыта по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
Здоровье	<p>2.1. 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием (1 балл)</p> <p>2.2. Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек (1 балл)</p> <p>2.3. Более 5 школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств за учебный год (3 балла)</p> <p>2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) (1 балл)</p> <p>2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Предусмотреть разработку отдельных программ здоровьесбережения в рамках предметных блоков учителей и их полноценную реализацию; - увеличить количество видов спорта до 10 и более в ШСК; - увеличить количество обучающихся, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта до 30 % и более; - разработка системы мотивирования/и стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»; - привлечение специалистов для ведения коррекционно-развивающей работы (учителя-логопеда и учителя-дефектлога)

	<p>числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (3 балла)</p> <p>2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) (2 балла)</p>	
Творчество	<p>3.2. Дополнительные образовательные программы разработаны и реализуются по 6 направленностям (3 балла)</p> <p>3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне (3 балла)</p> <p>3.5. Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне (3 балла)</p> <p>3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) (2</p>	<p>- Увеличит долю обучающихся до 77 % и более, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>- анализ дополнительных образовательных программ на предмет качества их содержания, соответствия интересам и образовательных потребностям обучающихся.</p> <p>- организация образовательной деятельности в сетевой форме с привлечением ресурсов детских технопарков "Кванториум", мобильных технопарков "Кванториум", центров цифрового образования "IT-куб", центров "Дом научной коллаборации" и прочих организаций, деятельность которых направлена на развитие технического творчества обучающихся;</p> <p>- обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитательной работе по вопросам организации дополнительного образования в общеобразовательной</p>

	балла) 3.8. Функционирование школьного театра (1 балл) 3.9. Функционирование школьного музея (1 балл) 3.10. Функционирование школьного хора (1 балл) 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений 30 % и более (3 балла) 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) более 2 в год (2 балла)	организации, сетевого взаимодействия; -организация функционирования школьного медиацентра
Воспитание	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель) (3 балла) 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель) (1 балл) 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель) (1 балл) 4.4. Функционирование Совета родителей (1 балл) 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (1 балл) 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с трансляцией опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания (3 балла) 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) (1 балл) 4.10. Функционирование Совета обучающихся (1 балл)	- Обеспечение разработки и внедрения системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы; - включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность; - организация деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации; - разработка тематических родительские собрания в классах, общешкольных родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания; - использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг

	<p>4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» (1 балл)</p> <p>4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления (1 балл)</p> <p>4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» (1 балл)</p> <p>4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) (1 балл)</p> <p>4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении (1 балл)</p>	
Профориентация	<p>5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) (1 балл)</p> <p>5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий (1 балл)</p> <p>5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла (1 балл)</p> <p>5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (1 балл)</p> <p>5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях (1 балл)</p> <p>5.8. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях (1 балл)</p> <p>5.10. Посещение обучающимися занятий по программам</p>	<p>- Проведение системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся;</p> <p>- создание системы информационного, научно-методического сопровождения работы по предпрофильной подготовке и предпрофессиональному самоопределению обучающихся;</p> <p>- актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения);</p> <p>- определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы;</p> <p>- проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего среднего профессионального образования;</p> <p>- включение профессиональных</p>

	<p>дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию (1 балл)</p> <p>5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда (1 балл)</p> <p>5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» (1 балл)</p>	<p>проб в учебно-воспитательную деятельность как обязательное направление профориентационной работы и обеспечение их максимальной приближенности к реальному производству;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация профессионального обучения старшеклассников по профессиям рабочих и служащих с использованием собственной МТБ или МТБ предприятия реального сектора экономики с целью получения первой профессии одновременно с общим образованием; - обеспечение условий для получения лицензии на образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения. - повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
Учитель. Школьная команда	<p>6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты) (1 балл)</p> <p>6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) (1 балл)</p> <p>6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей (1 балл)</p> <p>6.6. Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций (3 балла)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ; - разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты. - разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности; - направление на курсы повышения квалификации педагогических работников школы по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ; - обеспечение обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания; - обеспечение обучения

	<p>6.7. 10 % учителей и более учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты (3 балла)</p> <p>6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель) (3 балла)</p> <p>6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) прошли двое или более учителей (2 балла)</p> <p>6.13. Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне (3 балла)</p> <p>6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне (3 балла)</p>	<p>управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;</p> <p>-создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.</p>
Школьный климат	<p>7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>7.2. 90 % обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель) (3 балла)</p>	<p>- Привлечение в качестве совместителей специалистов из других общеобразовательных организаций к выполнению функций «учителя-дефектолога» и «учителя-логопеда», проведение обучающих семинаров по развитию системы работы по оказанию помощи целевым группам обучающихся;</p> <p>- реализация психолого-педагогической программы по профилактике травли.</p>

	<p>7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (1 балл)</p> <p>7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога (1 балл)</p> <p>7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом (2 балла)</p> <p>7.8. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации. Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся (2 балла)</p> <p>7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) (1 балл)</p> <p>7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей (1 балл)</p> <p>7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов (1 балл)</p> <p>7.13. Профилактика девиантного поведения обучающихся. Реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения (2 балла)</p>	
Образовательная среда	<p>8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) (1 балл)</p>	<p>- Обеспечение использования педагогическими работниками образовательной организации в педагогической деятельности возможности Сферум в VK Мессенджере (проведение учебных занятий, консультаций в</p>

	<p>8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель) (1 балл)</p> <p>8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель) (1 балл).</p> <p>8.5. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» (3 балла).</p> <p>8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел (1 балл)</p> <p>8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра (1 балл)</p> <p>8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня(3 балла)</p> <p>8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации (1 балл)</p>	<p>дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение использования ИКОП Сферум для проведения онлайн-трансляций учебных занятий с возможностью просмотров и комментирования - Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств; - создание информационной системы управления образовательной организации; - создание управляющего совета образовательной организации
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------